

Articolo 3

Bilancio di competenze

ISI RIFE, attraverso l'utilizzo di piattaforme eLearning, ha offerto ai corsisti la possibilità di valutare le proprie competenze, attraverso una modalità interattiva per lo svolgimento del bilancio di competenze. L'obiettivo è stato quello di fornire un feedback ad ogni allievo utile rispetto al Profilo di riferimento del corso. Attraverso il racconto della propria storia di vita professionale e personale, il soggetto ha descritto tutto quello che conosce e che è in grado di fare, vengono evidenziati i punti di forza e le aree di miglioramento di ciascuna persona, nonché le potenzialità e le risorse da valorizzare.

Strumenti operativi

Gli strumenti utilizzati sono stati tools interattivi della piattaforma MOODLE. La piattaforma Moodle di proprietà di ISI – Rife Srl, è stata utilizzata per la verifica delle 3 aree del bilancio di competenze:

1.Fase Preliminare: CONOSCITIVA composta da:

- Questionario delle aspettative sul bilancio di competenze;
- Questionario delle aspettative sul mondo del lavoro;
- Il punto della situazione: fotografia della situazione professionale/personale attuale della persona
- Interessi/valori

2.Fase centrale: DIAGNOSTICA composta da:

- Tra famiglia, lavoro e tempo libero;
- Tra scuola, formazione e lavoro;
- Il portafoglio di competenze – Di Base/Soft Skills/Digitali/Hard Skills;
- Le Hard Skills in ambito meccanico

3.Fase Conclusiva: RESTITUTIVA:

- documento di sintesi redatto in relazione alle aspettative iniziali e i dati raccolti attraverso questo percorso interattivo.
- confronto orientatore/allievo sulle competenze in possesso, e su quelle che al momento vanno sviluppate e che sono fondamentali per perseguire l'obiettivo professionale, stilando un piccolo Piano d'Azione utile per il progetto professionale.

Modalità operative

Gli allievi sono stati forniti di username e password per l'accesso alla piattaforma personalizzata di ISI Rife, Moodle. L'orientatore ha accompagnato i ragazzi nella consulenza operativa e per la spiegazione di eventuali dubbi sul completamento del bilancio da parte della persona. Il bilancio di competenze è svolto sia in orario extra-corsale che durante l'orientamento

Vantaggi

Il bilancio di competenze è sempre uno strumento utile, a prescindere dai destinatari. A maggior ragione, con i soggetti svantaggiati, ha dato loro la possibilità di riflettere e successivamente fissare, limiti, debolezze, punti di forza e potenzialità. Ognuno di loro partiva dal concetto di non aver chiaro in che punto erano della loro vita, cosa volevano raggiungere e come farlo. I ragazzi più giovani con difficoltà sociali e relazionali oggi non sono abituati a riflettere, men che meno su chi sono e cosa vogliono ottenere. Di contro gli allievi più grandi sono sfiduciati e spesso non sanno elencare, estrapolare o descrivere anche le competenze di cui son in possesso, acquisite o in precedenti percorsi di studi o in passate esperienze lavorative. Questo momento, svolto anche in autonomia senza l'imbarazzo della presenza di un consulente, ha consentito agli studenti di aprirsi, riflettere sulle loro skills e sui loro obiettivi professionali.