

## Articolo 1

### **Metodologie e buone prassi utilizzate nel corso**

Sono state utilizzate metodologie cooperative e collaborative per migliorare la qualità dell'insegnamento e la condivisione delle competenze.

Team teaching

**Obiettivo comune:** i docenti che affrontavamo la stessa materia o materie affini e collegate tra loro hanno collaborato per insegnare una materia o un argomento che potesse beneficiare di competenze diverse. Per esempio, il docente di **Autocad 2d/3d** e il docente di **Lettura ed interpretazione del disegno tecnico** hanno lavorato insieme su un progetto interdisciplinare inerente al concetto di introduzione ai software di progettazione assistita (CAD) e loro applicazioni. I docenti di Strumenti di misura e programmazione ISO hanno collaborato assieme per favorire i concetti di attrezzaggio del pezzo sulla macchina

**Pianificazione condivisa: il coordinatore, ha riunito** I docenti sia fisicamente che tramite periodiche call su Teams per pianificare le lezioni, decidendo insieme gli obiettivi didattici, i contenuti, le modalità di valutazione e le attività pratiche con una chiara definizione dei ruoli, ma con un continuo scambio di idee.

**Insegnamento simultaneo:** Durante la lezione, entrambi i docenti (vd. Esame Carrelli Elevatori) sono presenti e intervengono in modo complementare. Mentre un docente spiegava le caratteristiche e le funzionalità del "Muletto" l'altro istruttore agiva sui comandi come freno, stop, acceleratore, brandeggio ecc ecc

**Monitoraggio e riflessione:** fondamentali i periodi di pausa dove il coordinatore ed i tutor organizzativi hanno collaborato con i docenti per riflettere insieme sull'efficacia dell'insegnamento. Ogni docente ha valutato non solo il proprio contributo, ma anche l'intero processo. Discutendo su cosa ha funzionato, cosa potrebbe essere migliorato e come ottimizzare il lavoro futuro.

### **I Vantaggi di questo approccio:**

- **Arricchimento reciproco:** I docenti imparano gli uni dagli altri, scoprendo nuove strategie didattiche e arricchendo la propria pratica professionale.
- **Approfondimento interdisciplinare:** Gli allievi beneficiano di un insegnamento che collega più aree del sapere, rendendo il contenuto più interessante e comprensibile.
- **Sostegno professionale:** La collaborazione riduce il senso di isolamento che alcuni docenti possono provare, offrendo un ambiente di supporto continuo.

Questa metodologia migliora la qualità della formazione, stimola la creatività dei docenti e crea un ambiente di apprendimento più dinamico per gli studenti